

# ROČNÍ PLÁN MŠ POBĚŽOVICE

Školní rok 2020-2021

„HRAVÁ VĚDA - NEPOSEDA“

Č.j.: MŠ/113/20



Projednán a schválen na pedagogické a provozní radě: 23.9.2020

## Podmínky a potřeby školy

Po zhodnocení loňského plánu a záměrů jsme zjistili, že se nám:

### Podařilo uskutečnit:

- Doplnění dětské knihovny
- Výzdoba chodby MŠ
- Pokusit se zajistit finanční prostředky na dovybavení školní zahrady
- Více zapojit rodiče do dění v MŠ, prohlubovat vzájemnou důvěru
- Podporovat spolupráci učitelek a tříd mezi sebou
- Zajistit efektivní vzdělávání učitelek - zavedení systému POPR
- Nakoupit padák, tunely

### Nepodařilo uskutečnit:

- Zastínění pískovišť, přirozený stín na zahradu - zjistit možnosti
- Dopravní hřiště na zahradě MŠ
- Pozvat učitelky z první třídy na běžnou denní práci s dětmi - NÁVŠTĚVA PROBĚHLA V OMEZENÍM REŽIMU DÍKY KORONAKRIZI
- Zavést do pitného režimu vodu s ovocem - hlavně v letních měsících
- Dotazníkové šetření - rodiče
- Nakoupit rytmické hudební nástroje, na TV - drátěnky, stuhy, overbaly, pomůcky na matematickou pregramotnost

## ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE

Na základě zhodnocení máme tyto priority pro letošní školní rok:

- Zastínění pískovišť, přirozený stín na zahradu - zjistit možnosti
- Pozvat učitelky z první třídy na běžnou denní práci s dětmi
- Dotazníkové šetření - rodiče
- Nakoupit rytmické hudební nástroje, na TV - drátěnky, stuhy, overbaly, pomůcky na matematickou pregramotnost, montessori pomůcky
- Zajistit efektivní vzdělávání dětí na základě hodnocení jejich výsledků vzdělávání, plánování a využívání vhodných metod a forem práce
  - Využívat nových metod podporujících samostatnost dětí - princip montessori pedagogiky - koutky montessori
  - Pozorovat, sledovat úroveň jednotlivce i skupiny dětí, využívat závěry pro další plánování a materiální zajištění - vybavení koutků
  - Efektivně využívat didaktické pomůcky - používat je k činnosti pro kterou jsou určeny, zajistit aby byly vpořádku, kompletní a vždy zpět vráceny na své místo v koutku

- Zavést pravidlo počtu dětí nebo prostoru - stolkem, počtem koberečků, nebo vymezeným prostorem
- Ověřovat úroveň samostatnosti a fungování pravidel v montessori koutku, případně nenásilné přenesení pravidel do celé třídy /začít jedním prostorem, ověřit efekt/
- Zajistit optimální materiální podmínky pro samostatnost a rozhodování dětí
  - Zřídit v každé třídě koutek pro samostatnou práci dětí podle pravidel montessori pedagogiky - jedna hračka do poličky, pravidla zapůjčení a úklidu, stoleček, koberečky, pomůcky
  - Zajistit koberečky dvou velikostí - pro volbu velikosti k aktivitě
  - Do koutků volit hračky dle schopností dětí - vždy o malinko složitější
  - Odstranit dle potřeby dvířka u skříněk
  - Postupně vytvářet seznam pomůcek /fotografie poslat ředitelce/

### Počet dětí na třídách

V letošním roce bylo zapsáno k docházce do MŠ s 78 dětí, z toho je 6 dětí individuálně integrovaných. Pět dětí je zařazeno do čtvrtého stupně podpůrných opatření a jedno je ve třetím stupni. Na škole působí pět asistentů pedagoga a jeden školní asistent. Díky novému systému financování škol došlo k ustálení počtu pedagogů pracujících na plný úvazek. Stabilně jsou dvě učitelky na třídách a je v rámci možností zajištěno jejich překrývání.

#### Personální obsazení tříd:

**I. třída Sluníčka:** 25 dětí učitelky Bc. Jana Šupová, Kristýna Trnková, AP

**II. třída Kotáta:** 20 dětí učitelky Květa Bombalová, Pavla Petrů, AP

**III. třída Berušky:** 19 dětí učitelky Bc. Pavla Psutková, Bc. Marie Prokšová, AP

**IV. třída Sluníčka:** 14 dětí, učitelka Mgr. Lenka Pekárová, Pavlína Berková, AP

Školní asistent - „Šablony pro MŠ Pobežovice II“

## Akce školy

Škola se bude nadále zapojovat do akcí pořádaných městem, ZŠ a dalších organizací. Kulturní akce - divadelní představení -zajišťuje p. uč. Šupová. Seznam divadel je přiložen. V letošním školním roce se budeme věnovat celoročnímu projektu, který je zaměřen na polytechniku s názvem „Hravá věda - NEPOSEDA“ - viz.projekt. Na chodbě MŠ vznikla informační nástěnka pro rodiče a nástěnka s Nápady na doma. Rodiče budou vyzváni ke spolupráci formou nabídky ukázek povolání, řemesel, případně exkurzí, podle jejich možností.

## AKCE:

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| ZÁŘÍ     | - | Nástěnky pro rodiče  |
| ŘÍJEN    | - | Podzimní fotografování   |
| LISTOPAD | - | Vánoční jarmark v ZŠ<br>Adventní vystoupení s MKIS<br>Martin na bílém koni - tradice - možno i na třídách  |
| PROSINEC | - | Vánoční besídky tříd ? - případně bez rodičů<br>Vánoční nadílka - na třídách<br>Čertovská nadílka - na třídách   |
| LEDEN    | - | Exkurze - Dům přírody Klenčí pod Čerchovem<br>Návštěva dětí z 1. Třídy v MŠ  |
| ÚNOR     | - | Schůzka rodičů předškolních dětí - OŠD<br>Alchymisté - pokusy s rodiči, s dětmi z Německa  |
| BŘEZEN   | - | Vítání občánků<br>Exkurze - muzeum řemesel Koloveč   |
| DUBEN    | - | Zápis do ZŠ<br>Velikonoční tvoření s rodiči  |
| KVĚTEN   | - | Den otevřených dveří + zápis do MŠ<br>Den matek u MKIS<br>Polytechnické dílničky na zahradě MŠ - s rodiči  |
| ČERVEN   | - | Školní Výlet - Techmania Plzeň<br>„Pasování předškoláků“ - případně omezeně, venku<br>Návštěva v 1. třídě<br>Hurá na prázdniny - akce MŠ + ZŠ + MKIS + SDH |

## **REALIZACE VŠECH NAPLÁNOVANÝCH AKCÍ JE ZÁVISLÁ NA AKTUÁLNÍ EPIDEMIOLOGICKÉ SITUACI!!!**

### **Akce realizované v rámci projektů:**

#### **AKCE projektu Tkanička 2019/2020**

- Alchymisté - dopolední pokusy u nás ve školce - pokud situace dovolí
- Návštěva ve Furth im Wald - indiánské muzeum

#### **AKCE projektu Čtyřlístek 2019/2020**

##### **Motto:**

**„Příroda je dokonalá učebna, potřebujeme ji jen znovu otevřít a objevit...“**

- Myslivci - výstava trofejí
- Environmentální program - společně se ZŠ

#### **AKCE Programu minimální prevence**

- Zdravotní prevence - ústní hygiena, Divadlo „O nenasatném hltounovi aneb...“ zdravá výživa
- Exkurze s rodiči v rámci Neposedy

### **SPOLUPRÁCE SE ZŠ**

- návštěvy dětí ze ZŠ Poběžovice v MŠ
- Miniškolička
- zapojení do akcí školy - divadla, veřejná vystoupení
- návštěvy předškoláků v 1. třídě ZŠ
- spolupráce pedagogů v rámci integrace dětí
- spolupráce pedagogů při přechodu dětí na ZŠ

### **SPOLUPRÁCE S PPP a SPC**

- v rámci individuální integrace, IVP
- logopedická garance, péče a skupinová integrace
- vyšetření školní zralosti
- návštěva zaměstnanců PPP a SPC v MŠ
- 

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/**

#### **Dlouhodobé cíle:**

V současné době se budeme zaměřovat na prohlubování a rozšiřování znalostí pedagogů v problematických oblastech, které jsme identifikovali v evaluaci školy. Nadále se budeme vzdělávat v oblasti speciální pedagogiky, vzhledem k tomu, že se škola věnuje integraci dětí se SVP.

- rozšiřovat a prohlubovat poznatky učitelek v oblasti pedagogiky a speciální pedagogiky - kurzy, semináře, CŽV
- zařazovat kurzy a semináře s ohledem na aktuální potřebu školy, podle druhu postižení dětí - autismus, DMO, kombinovaná postižení, poruchy sluchu
- proškolovat asistenty pedagoga dle potřeby a druhu postižení dítěte
- dále rozšiřovat všeobecný přehled učitelek o současném přístupu k předškolní pedagogice - individualizace

### **Krátkodobé cíle:**

Zavedli jsme systém POPR - Plány osobního pedagogického rozvoje. Je založený na osobní SWOT analýze každého pedagoga a zpracování svého osobního cíle, kterého chce v průběhu roku dosáhnout. Plán je konzultován s vedením školy, jsou zváženy možnosti a průběh a podpora realizace cíle. Na konci roku je plán zhodnocen a stanoven další cíl, ze SWOT analýzy, nebo je zpracována další.

Cíle se tedy liší dle individuálních potřeb pedagogů a jsou průběžně plněny.

### **DVPP realizováno v institucích:**

- Krajské centrum vzdělávání Plzeň
- Národní institut pro další vzdělávání
- Společnost ProCit
- OSČČK - červený kříž
- Další organizace dle aktuální nabídky a akreditace MŠMT

Pro nepedagogické pracovníky - školení vedoucích školních jídelen.

### **Plán pedagogických a provozních porad**

Porady jsou svolávány dle potřeby, provozní porady minimálně 3-4x za rok, pedagogické rady minimálně každý druhý měsíc v roce.

#### **Náplň provozních porad:**

- ZÁŘÍ - zahájení školního roku
  - akce školy - roční plán
  - pracovní doba + náplně, BOZP a PO
- PROSINEC - čerpání ochranných pomůcek
  - čerpání FKSP
  - zajištění zařízení v době případného uzavření provozu
- ČERVEN - plán dovolených
  - zajištění zařízení po dobu letních prázdnin
  - rozpis zaměstnanců na prázdniny

## Náplň pedagogických porad:

- SRPEN - tvorba ŠVP - nově zpracováván
  - odevzdání výstupů hodnocení školy
  - plán akcí školy
  - příprava a organizace školního roku
- ŘÍJEN - adaptační program dětí
  - dokumentace na třídách
  - IVP - zpracování
- LEDEN - DVPP - přenos informací ze seminářů
  - Aktualizace a hodnocení IVP, kontrola a evaluace TVP
  - doporučení OŠD, spolupráce se ZŠ a PPP
- DUBEN - diagnostika školní zralosti - opakovaná
  - závěr školního roku
  - příprava diagnostiky dětí
- ČERVEN - evaluace školy
  - ukončení školního roku, prázdninový program

## PRÁZDNINOVÝ REŽIM ŠKOLY:

Po dobu letních prázdnin je škola uzavřena vždy na tři týdny na přelomu července a srpna.

V provozu bude jedna, nebo dvě třídy, dle pořadí úklidu pavilónů. Na třídách probíhá prázdninový úklid - zajišťují uklízečky školy. Desinfekce hraček a příprava tříd na provoz - zajišťují učitelky.

Výchovně vzdělávací práce probíhá v prázdninovém režimu - opakování, relaxační hry, častý pobyt dětí venku, otužování, vycházky do okolí, a podobně.

Přípravný týden je vždy poslední týden v srpnu, přítomni jsou všichni zaměstnanci školy - na společné poradě proběhne organizační rozdělení zaměstnanců, příprava provozu školy, ročního plánu.

Před zahájením školního roku proběhne i schůzka rodičů s prohlídkou školy a seznámení s provozem a rozdělením dětí do tříd.

## Uzavření provozu MŠ ve školním roce 2020/2021:

Vánoční svátky 24. 12. 2020 - 3. 1. 2021

Letní prázdniny - 19. 7. 2021 - 8. 8. 2021

## Případné omezení provozu:

**Podzimní prázdniny 29. - 30. 10. 2020**

**Velikonoční prázdniny - čtvrtek 1. 4. 2021**

**Jarní prázdniny 22. 2. - 28. 2. 2021**

**Kolektiv MŠ Poběžovice  
Mgr. Lenka Pekárová**